

Отчет
о деятельности кружка «Цветной мир» с воспитанниками ГОИ №6
«Сказка» за 2019-2020 учебный год

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск

Цель работы кружка:

1. Развивать мышление, воображение
 2. Создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника
 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.
- Занятия кружка осуществлялись в соответствии с перспективным планом составленным на 2019-2020 учебный год.

Были поставлены и выполнены следующие *задачи*:

1. Формировать умение, навыки работы с ножницами, клеем, бумагой при выполнении аппликаций, используя основные геометрические фигуры, соблюдать технику безопасности.
2. Формировать умение работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать со взрослыми в совместной деятельности.
3. Формировать интерес к результату и чувство гордости за него.
4. Развивать художественный вкус, образное восприятие, усидчивость, аккуратность.

Работа кружка организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Работа в кружке «Цветной мир» - это прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Предлагаемая программа имела художественно-эстетическую направленность, которая являлась важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагала развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка «Цветной мир» была рассчитана на детей 3-4 лет, на 1 год: сентябрь-май, кружок проводился один раз в неделю, по 15 минут, во второй половине дня (среда или четверг).

Практические занятия составляют большую часть программы. Основная идея кружковой деятельности: создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

В структуру каждого занятия были включены физминутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей, что способствовало активизированию различных анализаторных систем, а значит более быстрому и лучшему восприятию программного материала.

Физминутки проводила в форме упражнений основного вида движений, подвижной игры, игровых упражнений, пальчиковой гимнастики, двигательных

заданий. Проводила словарную работу над незнакомыми выражениями. На занятиях кружка дети в игровой форме закрепляли знания, полученные на занятиях по основной программе обучения. Дети с большим интересом занимались.

Кружок был рассчитан на 12 детей (100%).

В начале учебного года (сентябрь 2019 г) был проведен стартовый мониторинг, а в конце (апрель 2020г) итоговый мониторинг, результаты следующие:

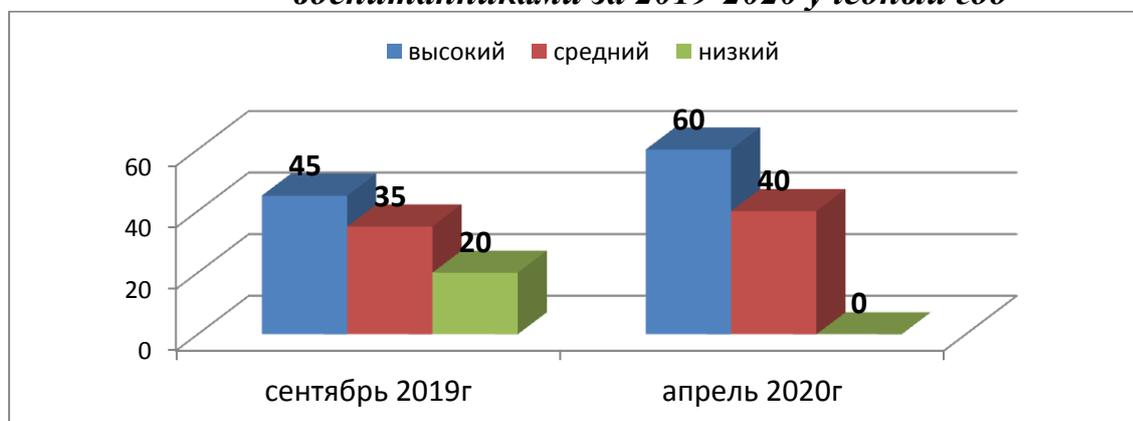
ФИ ребенка	Навыки работы с материалами (вырезание, наклеивание)		Преобразование материалов		Композиционные умения		итог	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	2	2	2	2	2	2	С	С
2.	1	2	1	2	1	2	Н	С
3.	2	2	2	2	2	2	С	С
4.	3	3	3	3	3	3	В	В
5.	1	2	1	2	1	2	Н	С
6.	2	3	2	3	2	3	С	В
7.	1	2	1	2	1	2	Н	С
8.	3	3	3	3	3	3	В	В
9.	3	3	3	3	3	3	В	В
10.	3	3	3	3	3	3	В	В
11.	3	3	3	3	3	3	В	В
12.	2	3	2	3	2	3	С	В
Итог	26	31	26	31	26	31	Н-3(20%) С-4(35%) В-5(45%)	Н-0% С-5(40%) В-7(60%)

Низкий уровень - 1 балл: Создает изображения предметов из готовых фигур;

Средний уровень - 2 балла: Украшает заготовки из бумаги разной формы;

Высокий уровень - 3 балла: Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию умеет аккуратно использовать материалы.

Сравнительный мониторинг освоения программного материала воспитанниками за 2019-2020 учебный год



В результате проведенной работы отмечается положительная динамика в освоении воспитанниками программы по аппликации на 15% увеличилось число детей с высоким уровнем.

В результате обучения дети научились различным приемам работы с бумагой, стали более внимательные, занятия по аппликации способствовали развитию памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

Дети приобрели умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом, навыки пользования ножницами, бумагой, клеем;

-умение рационально использовать цветную бумагу, правильно находить место на листе для выполнения работы;

-умение пользоваться картинкой в качестве образца при выполнении аппликации;

-умение выполнять работу в определенной последовательности согласно инструкции взрослого;

-желание заниматься аппликацией в свободное время.

Ожидаемые результаты, лежащие в основе программы выполнены и реализованы. Считаю, что нужно продолжать формировать у детей навыки творческой самореализации.

В результате работы воспитанники стали участниками и призёрами конкурсов.